

## Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych dla klasy II Moduł: "O bezpieczeństwie w przestrzeni drogowej".

Aby uzyskać **ocenę dopuszczającą** lub **dostateczną** (wymagania konieczne i podstawowe), uczeń powinien:

- znać przepisy dotyczące ruchu pieszych i stosować je w praktyce;
- wiedzieć, na których drogach zabroniony jest ruch pieszych;
- znać najważniejsze znaki pionowe i poziome oraz sygnalizację świetlną;
- prawidłowo interpretować sygnały i znaki dawane przez osoby kierujące ruchem drogowym;
- wiedzieć, jakie sygnały świetlne i dźwiękowe można spotkać w określonych miejscach na drodze;
- umieć wskazać czynniki mające wpływ na całkowitą drogę zatrzymania pojazdu;
- wiedzieć, że nie wolno prowadzić pojazdów pod wpływem alkoholu, narkotyków, niektórych lekarstw oraz niewskazane jest z powodu złego samopoczucia, np. wynikającego ze zmęczenia;
- wiedzieć, jaka jest odpowiedzialność za spowodowanie wypadku/kolizji drogowej oraz jazdy pod wpływem alkoholu lub narkotyków;
- umieć wymienić obowiązkowe dokumenty, jakie powinien posiadać motorowerzysta;
- wiedzieć, jakie jest obowiązkowe wyposażenie roweru oraz motoroweru, umieć wyjaśnić jego znaczenie dla bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego;
- umieć przeprowadzać obsługę i konserwację motoroweru zgodnie z zaleceniami zawartymi w instrukcji obsługi;
- umieć wymienić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych;
- wyjaśnić znaczenie dobrej widoczności pieszego i pojazdu dla bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- wiedzieć, jaki wpływ na stan zdrowia ma hałas i zanieczyszczenie powietrza spalinami;
- umieć prawidłowo wezwać pomoc do wypadku i przestrzegać zasady nieprzeszkadzania osobom udzielającym pomocy;
- umieć ułożyć uszkodzowanego w pozycji bezpiecznej bocznej;
- uczestnicząc w różnych formach turystyki, zachowywać się bezpiecznie;
- umieć przygotować wyczerpującą informację o planowanej trasie wycieczki i terminie powrotu.

Aby uzyskać **ocenę dobrą** (wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające), uczeń powinien:

- znać przepisy dotyczące ruchu pieszych, stosować je w praktyce i umieć wyjaśnić potrzebę ich przestrzegania;
- wiedzieć, na których drogach zabroniony jest ruch pieszych oraz umieć wyjaśnić potrzebę wprowadzenia takich ograniczeń;
- wiedzieć, jaka jest sygnalizacja świetlna dla pieszych, rowerzystów oraz pojazdów;
- rozpoznawać znaki i sygnały drogowe oraz prawidłowo je interpretować;
- znać i stosować w praktyce zasady ruchu prawostronnego, ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania;
- prawidłowo określić, którym pojazdom ustępować pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu, a wobec których ma się pierwszeństwo;
- umieć wskazać czynniki mające wpływ na całkowitą drogę zatrzymania pojazdu oraz wyjaśnić, co decyduje o skróceniu całkowitej drogi zatrzymania pojazdu;
- wiedzieć, że nie wolno prowadzić pojazdów pod wpływem alkoholu, narkotyków, niektórych lekarstw, umieć wyjaśnić, w jaki sposób organizm człowieka na nie reaguje;

- wiedzieć, jaka jest odpowiedzialność za spowodowanie wypadku/kolizji drogowej oraz jazdy pod wpływem alkoholu lub narkotyków;
- umieć wyjaśnić, co rozumie się przez *bezpieczeństwo w ruchu drogowym*;
- umieć wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe dotyczące wpływu środków masowego przekazu na kształtowaniem odpowiednich postaw;
- umieć wymienić obowiązkowe dokumenty, jakie powinien posiadać motorowerysta w porównaniu z rowerzystą;
- wiedzieć, jakie jest obowiązkowe wyposażenie rowerów i motorowerów, umieć wyjaśnić jego znaczenie dla bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego;
- umieć wymienić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych oraz przeprowadzić analizę wypadków drogowych;
- wyjaśnić znaczenie dobrej widoczności pieszego i pojazdu dla bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- umieć wyjaśnić, jaki wpływ na bezpieczeństwo ruchu drogowego (w tym na drogę hamowania) mają poszczególne układy pojazdu;
- umieć przeprowadzać obsługę i konserwację motoroweru zgodnie z zaleceniami zawartymi w instrukcji obsługi;
- na podstawie danych technicznych pojazdów umieć odróżnić motorower od motocykla;
- umieć wyjaśnić, jaką rolę w prawidłowym funkcjonowaniu motoroweru pełni tłumik, świeca zapłonowa, sprzęgło i skrzynia biegów;
- korzystając z instrukcji obsługi, umieć dobrać świecę zapłonową do danego motoroweru;
- wiedzieć, jaki wpływ na stan zdrowia ma hałas i zanieczyszczenie powietrza spalinami;
- umieć określić skutki, jakie niesie ze sobą rozwój motoryzacji;
- umieć zabezpieczyć miejsce wypadku i wezwać pomoc;
- umieć ułożyć uszkodzonego w pozycji bezpiecznej bocznej;
- umieć wyjaśnić, jak zatamować krwotok z kończyn dolnych i górnych w sposób bezpieczny dla uszkodzonego i ratującego;
- uczestnicząc w różnych formach turystyki, zachowywać się bezpiecznie;
- umieć czytać znaki umieszczane na szlakach turystycznych;
- umieć wyjaśnić, jak po drodze publicznej powinny poruszać się kolumny pieszych, rowerzystów i motorowerystów;
- umieć przygotować wyczerpującą informację o planowanej trasie wycieczki i planowanym terminie powrotu.

Aby uzyskać **ocenę bardzo dobrą** (wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające), uczeń powinien:

- znać przepisy dotyczące ruchu pieszych, stosować je w praktyce, umieć wyjaśnić potrzebę ich przestrzegania i prawidłowo reagować na nieprzestrzeganie przepisów przez młodszych kolegów;
- wiedzieć, na których drogach zabroniony jest ruch pieszych oraz umieć wyjaśnić potrzebę wprowadzenia takich ograniczeń;
- rozpoznawać znaki pionowe i poziome po ich szczególnych cechach, prawidłowo je interpretować oraz wiedzieć, jakie jest ich znaczenie dla bezpieczeństwa;
- umieć wskazywać podobieństwa i różnice w sygnalizacji świetlnej dla pieszych, rowerzystów i innych pojazdów;
- wiedzieć, jakie sygnały świetlne i dźwiękowe można spotkać w określonych miejscach na drodze oraz umieć uzasadnić, w jakim celu się je stosuje;
- znać i stosować w praktyce zasady ruchu prawostronnego, ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania oraz umieć wytłumaczyć ich znaczenie dla bezpieczeństwa;

- umieć prawidłowo określić, którym pojazdom ustępować pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu, a wobec których ma się pierwszeństwo;
- umieć wskazać czynniki mające wpływ na całkowitą drogę zatrzymania pojazdu oraz wyjaśnić, co decyduje o skróceniu całkowitej drogi zatrzymania pojazdu;
- umieć wyjaśnić, jakie znaczenie dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym ma niedostosowanie prędkości do warunków drogowych i możliwości kierującego pojazdem;
- wiedzieć, że nie wolno prowadzić pojazdów po spożyciu alkoholu, narkotyków, niektórych leków, umieć wyjaśnić, w jaki sposób organizm człowieka reaguje na nie i jakie czynniki wpływają na stężenie alkoholu we krwi;
- wiedzieć, jaka jest odpowiedzialność za spowodowanie wypadku/kolizji drogowej oraz jazdy pod wpływem alkoholu lub narkotyków;
- umieć wyjaśnić, co rozumie się przez *bezpieczeństwo w ruchu drogowym* oraz w jaki sposób można je poprawiać;
- umieć uzasadnić, po co ustalane są normy prawne i dlaczego należy się do nich stosować;
- umieć wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe między wpływem środków masowego przekazu a kształtowaniem odpowiednich postaw oraz zaplanować działania mające na celu uczenie młodszych dzieci właściwego zachowania w ruchu drogowym;
- umieć wymienić obowiązkowe dokumenty, które powinien posiadać motorowerzysta w porównaniu z innymi kierującymi pojazdami;
- wiedzieć, jakie jest obowiązkowe wyposażenie rowerów i motorowerów oraz umieć uzasadnić, jakie to ma znaczenie dla bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego;
- umieć wymienić przyczyny wypadków drogowych i okoliczności im towarzyszące oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski z analizy wypadków drogowych (przyczyny, skutki, sposoby ich unikania);
- umieć wyjaśnić znaczenie dobrej widoczności pieszego i pojazdu dla bezpieczeństwa ruchu drogowego;
- umieć wyjaśnić, jaki wpływ na bezpieczeństwo ruchu (w tym na drogę hamowania) mają poszczególne układy pojazdu;
- wiedzieć, jaki wpływ na stan zdrowia ma hałas i zanieczyszczenie powietrza spalinami;
- umieć określić skutki, jakie niesie ze sobą rozwój motoryzacji;
- umieć zabezpieczyć miejsce wypadku i wezwać pomoc oraz ocenić stan zdrowia poszkodowanych;
- umieć ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej bocznej;
- umieć wyjaśnić, jak zatamować krwotok z kończyn dolnych i górnych oraz jak przeprowadzić sztuczne oddychanie w sposób bezpieczny dla poszkodowanego i ratującego;
- uczestnicząc w różnych formach turystyki, zachowywać się bezpiecznie;
- umieć czytać znaki umieszczane na szlakach turystycznych;
- umieć wyjaśnić, jak po drodze publicznej powinny poruszać się kolumny pieszych, rowerzystów i motorowerzystów;
- umieć przygotować wyczerpującą informację o planowanej trasie wycieczki oraz terminie powrotu oraz sporządzić harmonogram czynności, które należy uwzględnić podczas planowania wycieczki