

Wymagania edukacyjne z plastyki

Ocena celująca:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, a także posiada wiedzę wykraczającą poza jego ramy
- jest zainteresowany sztuką w wysokim stopniu – bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy, formułuje własne wnioski dotyczące określonych zagadnień
- jest w sposób zauważalny zainteresowany działalnością plastyczną – uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach, aktywnie współtworzy życie kulturalne klasy i szkoły
- prace i ćwiczenia wykonuje estetycznie i starannie, jego zadanie plastyczne cechuje oryginalność
- celowo wykorzystuje wiedzę o środkach formalnych do ekspresji własnej
- wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem
- aktywnie i z zaangażowaniem rozwiązuje problemy plastyczne, wykonuje ćwiczenia i polecenia
- bierze udział w dyskusjach, wyraża poglądy i formułuje wnioski
- potrafi porządkować własną wiedzę – kojarzy fakty i dostrzega analogie
- estetycznie i starannie wykonuje prace, poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych
- efekt końcowy jego pracy twórczej zawsze jest zgodny z jej założeniami i tematem
- bierze udział w życiu kulturalnym klasy i szkoły
- wykazuje się dużym poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe

Ocena dobra:

- zawsze jest przygotowany do lekcji - posiada wymagane materiały plastyczne, podręcznik, zeszyt
- posiada wiedzę z zakresu objętego programem nauczania – jego luki w wiadomościach mają charakter szczegółowy
- bierze udział w dyskusjach
- wykazuje się zaangażowaniem w działalność twórczą, systematycznie i starannie wykonuje prace i ćwiczenia plastyczne
- efekt końcowy jego pracy nie zawsze jest zgodny z założeniami i tematem
- jest umiarkowanie zainteresowany życiem kulturalnym klasy i szkoły

Ocena dostateczna:

- najczęściej jest przygotowany do lekcji - posiada wymagane materiały plastyczne, podręcznik zeszyt
- posiada niepełną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania z szansą jej uzupełnienia
- rzadko bierze udział w dyskusjach, ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków, kojarzeniem faktów
- poprawnie wykonuje ćwiczenia obligatoryjne, ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem
- nie zawsze dba o estetykę i staranność pracy plastycznej
- nie wykazuje szczególnego zainteresowania działalnością plastyczną, nie współtworzy życia kulturalnego klasy i szkoły

Ocena dopuszczająca:

- zdarza się, że jest nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia
- często nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, podręcznika, zeszytu
- wykazuje minimalne zaangażowanie w działania plastyczne na lekcji
- posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu objętego programem nauczania
- ćwiczenia oraz prace plastyczne wykonuje rzadko, niestarannie i niezgodnie z tematem
- nie wykazuje woli poprawy oceny

Ocena niedostateczna:

- jest często nieobecny na lekcjach bez usprawiedliwienia
- najczęściej nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, podręcznika, zeszytu
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania plastyczne na lekcji
- nie posiada wiadomości objętych programem i uzyskuje oceny niedostateczne z pisemnym form sprawdzania wiedzy
- nie wykonuje ćwiczeń i prac plastycznych
- nie wykazuje woli poprawy oceny

I. Uczeń powinien:

- posiadać własny podręcznik, ćwiczenia i zeszyt

II. Uczeń:

- ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji (bez podania powodu),
- powinien przed lekcją poinformować nauczyciela o ewentualnym nieprzygotowaniu do lekcji, braku zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika (możliwość zgłoszenia 2 razy braku podręcznika, 2 razy braku zeszytu, 2 razy ćwiczeń i 1 raz braku zadania),
- powinien w ciągu tygodnia nadrobić zaległą pracę plastyczną
- oceniany jest na bieżąco za:
 - wykonanie ćwiczeń plastycznych, zadań domowych, wiadomości o sztuce, aktywności na lekcjach, udział w konkursach plastycznych, sprawdzianów wiadomości (jeden w semestrze)

Ocenie podlega również zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

III. Aktywność i zaangażowanie uczniów na lekcjach nagradzane jest przez nauczyciela w formie plusów (3 plusy: ocena bdb).

Za nieprzygotowanie i nieuczestniczenie w lekcji uczeń może otrzymać upomnienie i karę w postaci minusów (3 minusy: ocena ndst).

Uczeń ma możliwość poprawienia odpowiedzi ustnej oraz sprawdzianu do dwóch tygodni .