

Publiczne Gimnazjum w Głogoczowie
Zasady oceniania z przedmiotu Wychowanie Fizyczne
dla III etapu edukacji¹
SKRÓT DLA UCZNIÓW

Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach

Obszar - Systematyczny udział w zajęciach (SU)

W obszarze tym uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do zajęć **minusa** (Odnotowany jako brak stroju z datą). O ocenie końcowej z tego obszaru decyduje ilość otrzymanych **minusów** (bs).

Kryteria oceny końcowej z obszaru SU

celująca (6)	brak lub maksymalnie 1 minus
bardzo dobra (5)	maksymalnie 2 minusy
dobra (4)	maksymalnie 4 minusy
dostateczna (3)	maksymalnie 6 minusów
dopuszczająca (2)	maksymalnie 8 minusów
niedostateczna (1)	powyżej 8 minusów

Uwagi:

- na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje ucznia **strój sportowy (na zmianę)** składający się: ze sportowego podkoszulka bez krzykliwych nadruków, spodenek gimnastycznych, skarpetek i obuwia zamiennego na białej podeszwie,
- uczeń na zajęciach ćwiczy: bez biżuterii, tzn. bez zegarka, pierścionków, łańcuszków, kolczyków (w różnych częściach ciała), itp., oraz w przypadku dziewcząt - w związanych włosach,
- **w przypadku niskich temperatur uczeń zobowiązany jest, na polecenie nauczyciela, do przynoszenia na lekcje dresu sportowego, który zakładany jest na wyżej opisany strój gimnastyczny,**
- w przypadku trzykrotnego, nieodpowiedniego stroju, uczeń otrzymuje minusa,
- nauczyciel może zwolnić ucznia z ćwiczeń w przypadku złego samopoczucia lub niedyspozycji, ale tylko wtedy, gdy uczeń jest przygotowany do zajęć - posiada strój sportowy,
- niedyspozycja nie zwalnia z uczestnictwa w zajęciach, chyba, że jest to udokumentowane zwolnieniem lekarskim,
- trzy (w sumie) pojedyncze zwolnienia od rodziców lub pielęgniarki traktowane są jako minus, przy czym pięć takich zwolnień obniża ocenę o jeden stopień z tego obszaru (dopuszcza się odstępstwo w określonych i szczególnych przypadkach),
- zwolnienie **lekarskie** ciągłe na tydzień lub dłużej nie ma wpływu na ocenę,
- uczeń niećwiczący przebywa na lekcji i włącza się w jej organizację, za co może uzyskać premię w postaci plusa z obszaru aktywności (pełnienie roli pomocnika, przynoszenie i odnoszenie sprzętu sportowego, układanie obwodów stacji, prace porządkowe na terenie szkoły, sprzątanie magazynu oraz inne prace zlecone przez nauczyciela),
- ocenę celującą z tego obszaru otrzyma uczeń, który spełniając odpowiednie kryteria, nie będzie miał żadnego zwolnienia od rodziców na półroczu,
- uczeń jest nieklasyfikowany jeśli jego absencja wyniosła powyżej 50% (zarówno z przyczyn usprawiedliwionych jak i nieusprawiedliwionych).

Obszar - Aktywność na zajęciach (A)

W tym obszarze uczeń oceniany jest za pomocą plusów i minusów systematycznie przez całe półroczu, za wszelkie działania i inicjatywy podejmowane podczas zajęć lekcyjnych.

Plusy uczeń otrzymuje za:

- podejmowanie maksymalnego wysiłku dostosowanego do własnych możliwości,
- inwencje twórczą i samodzielność w wykonywaniu zadań indywidualnych i zespołowych,
- samokontrolę i samoocenę umiejętności ruchowych oraz poszczególnych parametrów sprawności motorycznej,

¹ zgodne ze szkolnym systemem oceniania oraz Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

- pomoc uczniom mniej uzdolnionym ruchowo, zachowania fair play w rywalizacji sportowej.

Minusy uczeń otrzymuje za:

- nieprzestrzeganie przepisów, regulaminów i zasad bezpieczeństwa,
- niechęć do współpracy z partnerem lub grupą,
- wykonywanie zadań i ćwiczeń w sposób niedbały, poniżej swoich możliwości,
- lekceważący stosunek do współwiczających,
- brak dbałości o sprzęt sportowy,
- odmowę wykonania zadania.

Łączna liczba plusów i minusów otrzymanych przez ucznia w całym półroczu, rozpatrywana jest na tle danej grupy ćwiczebnej i decyduje o ocenie końcowej z tego obszaru.

Kryteria oceny końcowej z obszaru A

celująca (6)	największa liczba plusów w grupie bez żadnego minusa
bardzo dobra (5)	duża liczba plusów z maksymalnie jednym minusem
dobra (4)	przewaga plusów nad minusami
dostateczna (3)	plusy i minusy w równowadze lub czyste konto
dopuszczająca (2)	przewaga minusów nad plusami
niedostateczna (1)	same minusy

Obszar - Działalność na rzecz sportu i rekreacji (DRS)

W obszarze tym uczeń oceniany jest punktowo za wszelkie działania wykraczające poza obowiązki lekcyjne przez całe półrocze.

Uczeń zdobywa punkty przez cały semestr za:

- każdorazowy udział w szkolnej imprezie rekreacyjno - sportowej (zawody, festyny, rajdy, pikniki, konkursy, turnieje, itp.), jako zawodnik, pomocnik sędziego, organizator, protokolant, sprawozdawca - **1 pkt.**,
- każdorazowy udział w pozaszkolnej imprezie rekreacyjno - sportowej lub imprezie organizowanej w dni wolne od zajęć dydaktycznych bez względu na pełnioną funkcję - **2 pkt.**,
- opracowanie starannej gazetki o tematyce zdrowotnej lub sportowej - **3 pkt.**,
- reprezentowanie szkoły w jednej dyscyplinie sportowej lub konkursie na szczeblu międzyszkolnym, gminnym, powiatowym - **4 pkt.**, wojewódzkim i wyżej - **5 pkt.**,
- prowadzenie kroniki szkolnej lub szkolnej strony internetowej o ważnych wydarzeniach w życiu sportowym szkoły - **1 pkt./miesiąc**,
- czynne uprawianie sportu w klubie sportowym i uzyskiwanie znaczących sukcesów - **do 4 pkt./miesiąc**,
- systematyczny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (SKS):
 - powyżej 90% obecności - **5 pkt.**
 - powyżej 80% obecności - **4 pkt.**
 - powyżej 70% obecności - **3 pkt.**
 - powyżej 60% obecności - **2 pkt.**
 - powyżej 50% obecności - **1 pkt.**

Łączna liczba punktów uzyskanych przez ucznia w półroczu decyduje o ocenie końcowej z tego obszaru.

Kryteria oceny końcowej z obszaru DRS

celująca (6)	20 i więcej punktów
bardzo dobra (5)	10 - 19 punktów
dobra (4)	2 - 9 punktów
dostateczna (3)	0 - 1 punktów

Uwagi:

- uczniowie czynnie uprawiający sport w klubach, chcący otrzymać odpowiednią ilość punktów w tym obszarze, zobowiązani są przedłożyć nauczycielowi stosowane zaświadczenie z podpisem trenera i pieczętą klubu sportowego do miesiąca przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej.

Obszar - Postęp sprawności (PS)

W obszarze tym uczeń oceniany jest punktowo za indywidualny postęp lub regres wyników uzyskanych w pięciu próbach sprawności motorycznej, przeprowadzanych dwa razy w roku szkolnym (grudzień/styczeń i maj/czerwiec) przez cały etap edukacji.

Opis prób badających wybrane parametry sprawności:

- **zwinność** - bieg po kopercie o wymiarach 3 m x 5 m (wynik próby mierzony z dokładnością do 0,1 sek.) - w przypadku słabszych wyników **tolerancja** wynosi 0,5sek.,
- **moc** – skok w dal z miejsca mierzony z dokładnością do 2 cm – **tolerancja** - 5cm,
- **siła:**
 - rzut piłką lekarską (dziewczeta- 2 kg, chłopcy – 3 kg) oburącz w tył ponad głowę (wynik próby mierzony z dokładnością do 5 cm) – **tolerancja** – 20cm,
 - siady z leżenia tyłem, nogi ugięte w kolanach pod kątem 90°, ręce splecione za głowę, partner trzyma stopy, dotknięcie łokciami kolan i powrót do pozycji leżącej (wynik próby – ilość poprawnych siadów wykonanych w czasie 30 sek.),
- **wytrzymałość** – Test Coopera – 12 minutowy bieg na sali gimnastycznej.

Punktacja za każdą z pięciu prób sprawności:

- **8 punktów** - uzyskanie rekordu szkoły,
- **6 punktów** - poprawa wyniku próby,
- **4 punkty** - utrzymanie wyniku na tym samym poziomie lub w odpowiednio ustalonej tolerancji dla każdej z prób,
- **2 punkty** - pogorszenie wyniku,
- **0 punktów** - nieprzystąpienie do próby.

Łączna liczba punktów zdobytych przez ucznia w pięciu opisanych próbach sprawności fizycznej decyduje

o ocenie końcowej z tego obszaru.

Kryteria oceny końcowej z obszaru PS

celująca (6)	powyżej 30 punktów
bardzo dobra (5)	24 – 28 punktów
dobra (4)	18 – 22 punktów
dostateczna (3)	12 - 16 punktów
dopuszczająca (2)	6 - 10 punktów
niedostateczna (1)	0 – 4 punktów

Uwagi:

- uczeń oceniany jest za indywidualny postęp wyników bez względu na ich wartość, najpierw w stosunku do diagnozy wstępnej, a następnie w stosunku do najlepszego uzyskanego wyniku,
- uczeń ma prawo do trzykrotnej poprawy próby sprawności motorycznej,
- pobicie rekordu szkoły w minimum dwóch z prób podwyższa ocenę końcową z tego obszaru o jeden stopień,
- po nieobecności ucznia w szkole lub braku zaliczenia zadania z innych powodów, uczeń zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni zaliczyć próbę,
- dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby lub kontuzji.

Obszar - Umiejętności ruchowe (UR)

W obszarze tym uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, systematycznie przez całe półrocze, za umiejętności ruchowe z różnych, minimum trzech, form aktywności fizycznej, które realizowane były w danym półroczu. Na podstawie ocen cząstkowych, otrzymanych za wszystkie zaplanowane dla grupy ćwiczebnej zadania kontrolno - sprawdzające, wystawiana jest ocena końcowa z obszaru UR.

Koszykówka:

- 1 klasa - kozłowanie P i L r., chwyty i podania, rzut pozycyjny, rzut z biegu po kozłowaniu
- 2 klasa – podania, kozłowanie, rzut z biegu P i L strona, zbiórka piłki z tablicy, rzut z wyskoku
- 3 klasa - fragmenty gry doskonalące elementy techniki i taktyki

Siatkówka:

- 1 klasa - zagrywka dolna, odbicia górne, dolne, odbicia w parach
- 2 klasa - zagrywka tenisowa, wystawa, odbicia górne i dolne
- 3 klasa - zbiecie tenisowe, technika bloku, fragmenty gry doskonalące elementy techniki i taktyki

Piłka ręczna:

- 1 klasa - chwyt i podania, kozłowanie, rzuty
- 2 klasa – rzut z wyskoku, rzut z przeskoku, podania , kozłowanie
- 3 klasa - zwody w P i L., fragmenty gry doskonalące elementy techniki i taktyki

Piłka nożna (dla chłopców):

- 1 klasa - prowadzenie piłki zakończone strzałem wew. częścią stopy na bramkę,
- 2 klasa - przyjęcie i podanie piłki P i L nogą, zwody pojedyncze,
- 3 klasa - strzał z prostego podbicia, fragmenty gry doskonalące elementy techniki i taktyki

Gimnastyka:

- 1 klasa - przewrót w przód i tył, ćw. równoważne
- 2 klasa - skok przez skrzynię, układ gimnastyczny w formie mini zawodów,
- 3 klasa - skok kuczny lub zawrotny przez skrzynię, gimnastyczny tor przeszkód, układu gimnastyczny

Taniec, rytm, muzyka (dla dziewcząt):

- 1 klasa - synchroniczny układ dwójkowy,
- 2 klasa - układ z przyborem,
- 3 klasa - indywidualny układ aerobikowy do muzyki.

Lekkoatletyka

- 1 klasa - start niski, skiping abc, wieloskoki,
- 2 klasa - technika rozbiegu i odbicia do skoków, technika rzutu piłką lekarską,
- 3 klasa - zmiany sztafetowe, piłeczka palantowa.

Kryteria oceny końcowej z obszaru UR

celująca (6)	zaliczone wszystkie sprawdziany z przewagą ocen celujących nad bardzo dobrymi (dopuszcza się jedną ocenę dobrą przy reszcie ocen celujących)
bardzo dobra(5)	zaliczone wszystkie sprawdziany z przewagą ocen bdb lub wyższych nad db (dopuszczalna jedna ocena dst przy samych ocenach cel i bdb)
dobra (4)	brak oceny z jednego sprawdzianu, pozostałe zaliczone z przewagą ocen db lub wyższych nad dst
dostateczna (3)	brak ocen z dwóch sprawdzianów, pozostałe zaliczone z przewagą ocen dst lub wyższych nad dop
dopuszczająca (2)	brak ocen z trzech sprawdzianów, pozostałe zaliczone z przewagą ocen dop lub wyższych nad ndst
niedostateczna (1)	brak ocen z większości sprawdzianów

Uwagi:

- nauczyciel omawia z uczniami szczegółowe kryteria oceny każdego sprawdzianu,
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu otrzymuje uczeń tylko wtedy, jeśli odmawia jego wykonania,
- uczeń po nieobecności w szkole , ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni uzupełnić materiał programowy,
- uczeń ma prawo poprawić bieżącą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty jej uzyskania,
- w przypadku dysfunkcji fizycznych ucznia, nauczyciel dostosowuje zadania kontrolno-sprawdzające do indywidualnych możliwości,
- w przypadku długotrwałej choroby lub kontuzji dopuszcza się odstępstwo od w/w kryteriów.

Obszar - Praktyczne stosowanie wiedzy (PSW)

W obszarze tym uczeń systematycznie oceniany jest punktowo za każde zadanie kontrolno - oceniające i na podstawie uzyskanej sumy punktów wystawiana jest ocena końcowa.

Zadania, za które uczeń może otrzymać punkty:

- przeprowadzenie fragmentu rozgrzewki,
- przeprowadzenie rozgrzewki,
- przeprowadzenie rozgrzewki dostosowanej do rodzaju zajęć,
- sędziowanie,
- stretching,
- ćwiczenia relaksacyjno- uspokajające,
- zaplanowanie toru przeszkód, obwodu stacyjnego,
- ćwiczenia wzmacniające odpowiednie partie mięśniowe,
- zaproponowanie ćwiczeń doskonalących elementy techniki.

Punktacja za wykonane zadania:

- **6 punktów** - wzorowe wykonanie zadania,
- **4 punkty** - wykonanie zadania z niewielkimi niedociągnięciami,
- **2 punkty** - wykonanie zadania z pomocą nauczyciela,
- **0 punktów** - niezgłoszenie się lub odmowę wykonania zadania,

Kryteria oceny końcowej z obszaru PSW

celująca (6)	18 i więcej punktów
bardzo dobra (5)	14 – 16 punktów
dobra (4)	10 – 12 punktów
dostateczna (3)	4 – 8 punktów
dopuszczająca (2)	2 punkty
niedostateczna (1)	0 punktów

Uwagi:

- nauczyciel na początku informuje uczniów jakie zadania może wykonać, aby uzyskać ocenę.

Postanowienia końcowe

- na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz o założeniach funkcjonującego w szkole systemu oceniania z wychowania fizycznego,
- każdy uczeń i rodzic ma obowiązek zapoznać się z zasadami oceniania z wychowania fizycznego,
- decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego, na okres półrocza lub roku szkolnego, podejmuje dyrektor szkoły na podstawie podania złożonego przez rodziców, z dołączonym zwolnieniem lekarskim. Termin składania podań upływa 30 września w I półroczu i w ostatnim dniu drugiego tygodnia II półrocza,
- rodzice ucznia zwolnionego z ćwiczeń na cały rok lub półrocze mogą wystąpić z wnioskiem do dyrektora szkoły o zwolnienie ucznia z obecności na lekcjach, o ile odbywają się one na pierwszych lub ostatnich godzinach lekcyjnych szkoły,
- oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców (opiekunów),
- rodzice ucznia zagrożonego oceną niedostateczną informowani są o tym najpóźniej na miesiąc przed przewidywaną klasyfikacją końcową,
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z jednego z obszarów nie może mieć oceny wyższej niż ocena dobra,

- uczeń, który otrzymał z jakiegokolwiek obszaru ocenę dopuszczającą lub dostateczną, nie może otrzymać oceny wyższej niż bardzo dobra,
- uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, obowiązkowo uczestniczy w ZEZ,
- wszystkie sprawy nieujęte w przedmiotowym systemie ocenienia reguluje szkolny system oceniania oraz Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

**Nauczyciel wychowania fizycznego
mgr Katarzyna Oramus**