

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Oparty na wewnątrzszkolnym systemie oceniania

Publiczne Gimnazjum w Głogoczowie

**nauczyciel geografii:
DANUTA STĘPNIOWSKA**

ROZDZIAŁ I

PRZEPISY OGÓLNE

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- ⌚ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
- ⌚ udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- ⌚ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- ⌚ dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

3. Ocenianie obejmuje:

- ⌚ formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
- ⌚ dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyłeń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia
- ⌚ ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych według skali ocen od 1 do 6
- ⌚ sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- ⌚ przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych
- ⌚ ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

ROZDZIAŁ II

OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW

1. Oceny:

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Oceny bieżące, śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z geografii ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

- ⌚ Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących i śródrocznych klasyfikacyjnych.
- ⌚ Oceny są jawne.
- ⌚ Do dzienniczka wpisuje oceny wychowawca klasy przed zebraniem.
- ⌚ Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

2. Ogólne kryteria ocen z geografii

Celujący/6/

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który opanował treści na poziom celujący. Uczeń potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze.

Bardzo dobry/5/

Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował treści na ten stopień i wszystkie niższe. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.

Dobry/4/

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści na ten stopień, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Dostateczny/3/

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Dopuszczający/2/

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści na ten stopień. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Niedostateczny/1/

- a) Uczeń wykazuje brak podstawowych wiadomości programowych.
- b) Nie rozumie podstawowych wiadomości.
- c) Nie umie stosować wiedzy w sytuacjach typowych. Nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o najmniejszym stopniu trudności.
- d) Uczeń nie wykazuje zainteresowania na lekcjach, **nie odrabia prac domowych**, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach dodatkowych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać ćwiczeń wymagających elementarnych wiadomości z geografii na poziomie danej klasy.

3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej :

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych
- przygotowanie pomocy(materiałów) typu: modele, plansze, prezentacje itd.
- udział w konkursach

b) ustnej:

- odpowiedź uczniów przy mapie, globusie, planszy
- aktywność uczniów na lekcji:
 - przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – ocenianie w skali 1 do 6 lub **plusami:**
 - 5 plusów – bdb**
 - 4 plusy – db (na życzenie ucznia)**
 - 3 plusy – dst (na życzenie ucznia)**
- praca w grupach
- zaangażowanie w pogłębianie wiedzy geograficznej
- dopuszcza się jedno nieprzygotowanie do lekcji/”np” w półroczu
- udział i znaczne sukcesy w konkursach geograficznych szkolnych i pozaszkolnych z uwzględnieniem ocen 5 i 6

4. Zasady organizowania i oceniania pracy ucznia na lekcji geografii

a) **Sprawdzian** jest formą sprawdzenia wiedzy z większej partii materiału, trwa 1 godzinę lekcyjną(45 minut), i jest obowiązkowy dla ucznia

- ⌚ po każdym omówionym rozdziale odbywa się **pisemna praca kontrolna**
- ⌚ **o terminie pracy kontrolnej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem**, dokonując wpisu do dziennika
- ⌚ pracę kontrolną poprzedza podsumowanie wiadomości z przerobionego działu
- ⌚ uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- ⌚ oceny z prac kontrolnych wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym
- ⌚ każdy uczeń ma **obowiązek zaliczyć każdą** pracę kontrolną.
- ⌚ uczeń nieobecny na pracy kontrolnej zalicza ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny
- ⌚ praca kontrolna może być poprawiana w terminie do dwóch tygodni od daty uzyskania oceny
- ⌚ poprawa ocen odbywa się na zajęciach dodatkowych
- ⌚ **uczeń może poprawić każdą uzyskaną ocenę za wyjątkiem oceny bardzo dobrej, każdą pracę może poprawiać tylko raz**
- ⌚ **w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel ma prawo odpytać ucznia z tego materiału bez uprzedniej zapowiedzi a w przypadku „przyłapania” na odpisywaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**

b) **Kartkówka** - obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, trwa 5 – 20 minut

- ⌚ kartkówka nie musi być zapowiadana
- ⌚ **osoba nieobecna na lekcji w czasie trwania kartkówki zalicza ją na zajęciach dodatkowych w terminie do dwóch tygodni. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności i nie napisania w/w kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**
- ⌚ **oceny z kartkówek wpisywane są do dziennika lekcyjnego cyfrą, kolorem czerwonym**

c) **Prace domowe** – zadawane i sprawdzane na bieżąco

W celu zapewnienia sprawnej kontroli prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę:

- ⌚ **niedostateczną za odpisywanie pracy domowej**

5. Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

a) przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia postępy ucznia

b) oceny klasyfikacyjne z geografii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania i odwrotnie

6. **Uczeń dysfunkcyjny** jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych przez PPP

7. Zasady klasyfikowania finalistów i laureatów konkursów geograficznych określa się następująco:

- ⌚ finalista i laureat konkursu z geografii-etap wojewódzki-otrzymuje ocenę celującą na koniec roku
- ⌚ finalista i laureat etapu rejonowego-otrzymuje częściową ocenę celującą
- ⌚ uczeń, który w konkursach geograficznych został wyróżniony, uzyskuje częściową ocenę celującą

ROZDZIAŁ III SYSTEM KAR I NAGRÓD

1. Nagrody:

- a) za szczególne zaangażowanie w zdobywanie wiedzy, mimo niespełnienia wymagań na daną ocenę (dopuszczający) uczeń taką ocenę otrzymuje
- b) pochwała na forum klasy, szkoły (apelu)
- c) nagrody rzeczowe i dyplomy za osiągnięcia w konkursach geograficznych

2. Kary:

- a) upomnienie przed klasą
- b) wezwanie rodziców

ROZDZIAŁ IV: INNE POSTANOWIENIA

- ⌚ Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował podsumowanie działu, zapowiedzianą kartkówkę lub pracę kontrolną, sprawdzian.
- ⌚ W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica(opiekuna) przed lekcją.
- ⌚ Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej
- ⌚ **Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.**
- ⌚ Do konkursów geograficznych może przystąpić każdy uczeń, który:
 - w ostatniej klasyfikacji otrzymał ocenę co najmniej dobrą