

# **Szkolny Program Wychowawczy**

## **Publicznego Gimnazjum w Głogoczowie**

### **PODSTAWA PRAWNA**

**Podstawą prawną konstruowania Programu Wychowawczego Szkoły są:**

1. Konstytucja RP, art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1 (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40(t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156) ze późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, z późn. zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.).
6. Statut Szkoły

### **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. Wychowanie jednak zawsze było i jest jednym z głównych zadań nauczycieli, którzy wspierają rodziców w ich działaniach. A więc nauczyciel jest nie tylko dydaktykiem, lecz także instruktorem, trenerem, opiekunem, autorytetem, doradcą i przewodnikiem wspierającym dziecko we wszechstronnym rozwoju. Dlatego też w naszych działaniach kierujemy się uniwersalnym systemem wartości oraz zasadami otwartości, tolerancji i życzliwości w poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna.

Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów. Za cel nadrzędny przyjmujemy rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, przygotowanie do samodzielnego podejmowania decyzji, miłości ojczyzny, poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego, poznanie wartości kultur Europy i świata.

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki, które są niezbędne do jego rozwoju osobowego i przygotowania do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, opartych na zasadach wolności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

## **Szkoła służy:**

- **UCZNIOM** - dostarcza wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego kształcenia oraz aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu
- **RODZICOM** - wspomaga w wychowaniu i kształtowaniu osobowości dziecka.
- **PRACOWNIKOM** - tworzy warunki do rozwoju zawodowego i osiągnięcia satysfakcji z wykonywanej pracy.

### **Gimnazjum gwarantuje uczniom:**

1. Życzliwą i przyjazną atmosferę.
2. Dobre warunki lokalowe.
3. Nowe techniki i metody pracy z uczniem.
4. Wykwalifikowaną i profesjonalną kadrę.
5. Aktywne uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej.
6. Przeciwdziałanie zagrożeniom, promując zdrowy styl życia.

### **Dążenia szkoły**

Pragniemy, aby uczeń Naszego Gimnazjum:

1. Był wyposażony w rzetelną wiedzę,
2. Posiadał umiejętności kreowania własnej przyszłości.
3. Był wrażliwy i otwarty na potrzeby drugiego człowieka.
4. Cechował się wysoką kulturą osobista.
5. Przejawiał szacunek dla tradycji i kultury narodowej.
6. Posiadał umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z problemami.
7. Potrafił sprostać wyzwaniom współczesnego świata.

## **CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Cele i zadania wychowawcze przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych przez nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego.

### **Główne cele wychowania:**

- I. Rozwój osobowości uczniów w oparciu o uniwersalny system wartości.**
- II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.**
- III. Przygotowanie do życia w rodzinie**
- IV. Kształtowanie postaw patriotycznych i moralnych**
- V. Uświadamianie tożsamości europejskiej**
- VI. Rozwijanie samorządności uczniowskiej**
- VII. Dostarczanie wiedzy na temat możliwości dalszego kształcenia - Orientacja zawodowa**

## **Cele szczegółowe**

### **I. Rozwój osobowości uczniów w oparciu o uniwersalny system wartości.**

1. Przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania ich hierarchizacji.
2. Kształtowanie kultury bycia na co dzień.
3. Rozwijanie nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia.
4. Rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowa.
5. Zachęcanie do bliższego i głębszego poznania siebie, do pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym.
6. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości.
7. Kształtowanie umiejętności szanowania poglądów innych i tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych.
8. Stworzenie warunków dla rozwoju indywidualnych zainteresowań.
9. Umożliwianie młodzieży aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
10. Promowanie uczniów zdolnych.
11. Wspieranie rozwoju uczniów ze specyficznymi trudnościami rozwojowymi.

### **II. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.**

1. Uczenie dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz o higienę osobistą.
2. Organizowanie zajęć rekreacyjnych sportowych i turystycznych.
3. Wskazywanie zachowań prozdrowotnych, zasad zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.
4. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i sposobów radzenia sobie z nimi.
5. Rozbudzanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka.

### **III. Przygotowanie do życia w rodzinie.**

1. Podnoszenie autorytetu rodziny, ścisły kontakt nauczycieli z rodzicami.
2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z okresem dorastania i dojrzwania.
3. Wskazywanie pozytywnych wzorców rodzinnych.
4. Uczenie korzystania ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem na rozwój osobowy i życie rodzinne.
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do płciowości i odnoszeniu ich do wartości nadrzędnych takich jak: poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, akceptacja i szacunek w relacjach międzysobowych.

#### **IV. Kształtowanie podstaw patriotycznych i moralnych.**

1. Kształtowanie podstaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego.
2. Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i wspólnoty obywateli państwa polskiego.
3. Uświadomienie obowiązków wobec ojczyzny i dbałości o jej dobre imię.
4. Wpisanie do tradycji szkoły obchodów świąt państwowych i rocznic historycznych.
5. Kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia.
6. Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.
7. Kształtowanie zasad etycznych i nabywanie umiejętności stosowania ich w życiu.
8. Wprowadzanie w świat tradycji regionu i ukazywanie jego wartości.
9. Walka ze wszelkimi przejawami agresji

#### **V. Rozwijanie tożsamości europejskiej**

1. Uświadomienie wielowiekowych związków Polski z Europą, określenie miejsca i roli Polski i Polaków w integrującej się Europie.
2. Budowanie poczucia tożsamości i świadomości: „Jestem Polakiem, więc jestem Europejczykiem”.
3. Rozwijanie postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur i obyczajów.
4. Promowanie innych kultur i obyczajów.

#### **VI. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.**

1. Uczenie współodpowiedzialności uczniów, za jakość życia społecznego w szkole.
2. Stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej.

#### **VII. Dostarczanie wiedzy na temat możliwości dalszego kształcenia-orientacja zawodowa.**

1. Dostarczanie wiedzy o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego.
2. Dostarczanie wiedzy o możliwościach lokalnego rynku pracy.
3. Dostarczanie wiedzy o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia.
4. Ukształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby.
5. Zachęcanie uczniów do wyznaczania sobie celów oraz kierowania się w życiu wartościami.

## **POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY KLASOWEGO**

**Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu, dlatego też Jego powinności obejmują:**

1. Poznawanie uczniów (obserwacja, analiza dokumentów, rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym).
2. Rozwijanie w wychowankach ich zdolności i umiejętności.
3. Motywowanie do samodoskonalenia, rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości.
4. Rozpoznawanie problemów zespołu klasowego i problemów indywidualnych ucznia.
5. Rozwijanie samorządności uczniów z zachowaniem demokratycznych procedur.
6. Współdziałanie i z nauczycielami uczącymi w klasie w zakresie wychowania.
7. Współdziałanie z rodzicami - spotkania zbiorowe, indywidualne, korespondencja, kontakt telefoniczny, angażowanie rodziców w życie zespołu klasowego i szkolnego.
8. Prowadzenie na bieżąco dokumentacji (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen).

**Jego działania wychowawcze powinny cechować:**

1. Kompetencja merytoryczna.
2. Okazywanie zainteresowania i zrozumienia dla osobistych spraw ucznia bez naruszania jego sfery intymności.
3. Pozyskiwanie zaufania do własnej osoby i obdarzanie zaufaniem wychowanków.
4. Wyrozumiałość i przyjazny stosunek wobec uczniów.
5. Postępowanie zgodnie z zasadą sprawiedliwości wobec uczniów.
6. Dawanie uczniom dobrego przykładu własnym postępowaniem.

### **ZASADY I FORMY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY Z RODZICAMI.**

Współdziałanie wychowawcze szkoły z rodzicami ma na celu dobro uczniów oraz usprawnienie pracy wychowawcy z uczniami w szerokim jej rozumieniu.

**Współpraca szkoły z rodzicami powinna przebiegać według następujących zasad:**

1. Partnerstwa.
2. Wielostronnego przepływu informacji.
3. Jedności oddziaływań.
4. Aktywności i systematyczności.

**Formy współpracy wychowawczej z rodzicami to:**

1. Spotkania z dyrekcją i Radą Rodziców.

2. Spotkania z okazji uroczystości i imprez szkolnych.
3. Spotkania indywidualne.
4. Kontakty korespondencyjne, rozmowy telefoniczne
5. Rozpoznawanie warunków środowiskowych przeprowadzane przez wychowawcę .

#### **Formy realizacji celów i zadań:**

1. Działania wychowawcze w ramach poszczególny jednostek dydaktycznych.
2. Działania edukacyjne wychowawcy klasy – realizacja tematyki godzin wychowawczych
3. Współpraca z rodzicami – realizacja Planu Pracy Rady Rodziców na bieżący rok.
4. Imprezy szkolne i pozaszkolne- załącznik r.1 –Harmonogram imprez na rok szkolny
5. Promowanie pozytywnych zachowań i postaw- stosowanie nagród przewidzianych w statucie szkoły.
6. Aktywizacja samorządności uczniowskiej- Plan Pracy Szkolnej Rady Uczniowskiej.
7. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
8. Współdziałanie ze środowiskiem lokalnym .

#### **Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego**

Badanie realizacji programu wychowawczego będzie przeprowadzane na miarę potrzeb. W ewaluacji uwzględnione zostaną opinie uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły. Zastosowane zostaną następujące sposoby badania funkcjonowania programu wychowawczego:

1. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców
2. Poznanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego
3. Wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

30-09-2016 r.

w dniu .....

Małgorzata Gaudyn

Przewodniczący Rady Rodziców

Dorota Pulchna

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Uchwała Rady Pedagogicznej

nr 15/2016 z dnia 15-09-2016 r.